

**Comment structurer une vidéo pédagogique**

Pour composer une vidéo à portée pédagogique, le script doit comporter 3 parties :

1. Le texte intégral du **script** qui sera énoncé lors de l’enregistrement
2. Le choix des **ressources complémentaires** au contenu de la vidéo
3. L’élaboration de **questions de quizz** attachées à la vidéo

## Quelques tuyaux avant de démarrer :

1. Pour une vidéo d’une durée de 5 minutes, comptez **500 - 600 mots maximum** !
2. Organisez votre script en **parties** pour :
	* Structurer la vidéo et gagner en clarté
	* Vous permettre de respirer pendant le tournage et donc favoriser les enregistrements en une prise pour éviter le montage
3. Ne temporalisez pas votre script, ne faites pas référence à la date et l’année du tournage mais à des événements précis et mémorables si vous citez des dates. Cela augmentera la durée de vie de votre vidéo
4. Essayez de vulgariser au maximum, n’utilisez pas d’acronymes si possible, faites des phrases courtes. Cela vous servira non seulement vous au tournage mais également votre audience !
5. Soyez spontanés, tant dans l’écriture que dans l’enregistrement. N’essayez pas de faire de la « TV », écrivez comme vous le diriez et dites-le face caméra comme vous le diriez à un collègue. N’hésitez pas à illustrer vos propos d’exemples qui feront vivre vos concepts.
6. Utilisez la partie « Informations Principales » ci-dessous pour vous introduire vous, votre vidéo et les objectifs pédagogiques afin d’engager/concerner votre audience vis-à-vis de votre contenu.



|  |
| --- |
| **INFORMATIONS PRINCIPALES** |
| **Titre de la vidéo**  |  |
| **Intervenant** |  |
| **Fonction intervenant**  |  |
| **Objectifs pédagogiques de la vidéo**  | *A la fin de cette vidéo, le vidéonaute a appris, est capable de :* |
| **Description de la vidéo :** | *Accroche qui décrit les sujets abordés dans la vidéo en 2-3 phrases rédigées (300 caractères max) :* |
| INFORMATIONS  |
| **Introduction** |
|  |
| **Partie 1 :**  |
|  |
| **Partie 2 :**  |
|  |
| **Partie 3 :**  |
|  |
| **Ce qu’il faut retenir** |
| *En conclusion,* |

|  |
| --- |
| 2 - BONUS |
| Certains lecteurs vidéos, tel que celui d’UbiCast, offrent des possibilités pédagogiques, et notamment d’ajouter des ressources complémentaires à la vidéo pour les vidéonautes qui souhaiteraient creuser le sujet. Renseignez ci-dessous ces ressources qui seront attachés au bon moment de la vidéo.Indiquez ci-dessous les bonus à attacher à cette vidéo en précisant : * Le **nom** du bonus
* Le **lien** vers le bonus
* Ce qu’il **apporte**
* A quelle partie du script il est lié
 |
|  | **Nom du bonus** | **Lien vers le bonus** | **Ce que le bonus apporte (description)** | **Partie du script** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 3 - QUESTIONS DE QUIZZ |
| Vous pouvez éventuellement compléter votre vidéo de questions à insérer pendant ou à la fin de votre vidéo. Elles permettent de garder l’attention de votre audience, voire de l’évaluer si vos vidéos s’insèrent dans un parcours pédagogique certifiant.  |
| Question 1 |
| **Question** |  |
| **Réponses** | **Bonne(s) réponse(s)** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **Feedback** |  |
| **Timing de question** | *Pendant la vidéo (quel moment ?) / Fin de vidéo / Fin de parcours pédagogique* |
| **Question 2** |
| **Question** |  |
| **Réponses** | **Bonne(s) réponse(s)** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **Feedback** |  |
| **Timing de question** | *Pendant la vidéo (quel moment ?) / Fin de vidéo / Fin de parcours pédagogique* |
| Question 3 |
| **Question** |  |
|  | **Bonne(s) réponse(s)** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **Feedback** |  |
| **Timing de question** | *Pendant la vidéo (quel moment ?) / Fin de vidéo / Fin de parcours pédagogique* |

